**Dzień dobry 15.03.2021**1.Wykonajcie ćwiczenia narządów mowy ,,Co mogą nasz język i nasze wargi?”  
Trzymajcie przed sobą małe lusterko. Otwierajcie usta, oglądajcie swoje języki. Poruszajcie językiem najpierw powoli potem coraz szybciej, wysuwajcie go do przodu i cofajcie, unoście język w górę i na boki. Rozchylcie lekko wargi, okrężnym ruchem przesuwajcie językiem wzdłuż górnej wargi, potem dolnej, kilkakrotnie w jedną stronę a potem w drugą. Wysuwajcie wargi do przodu tworząc ryjek i rozciągajcie je w uśmiechu, bez pokazywania zębów. Posyłajcie całuski do swojego odbicia.  
  
2.Posłuchajcie wiersza Joanny Kulmowej pt.: ,,Kotki marcowe”.  
Spróbujcie odpowiedzieć na następujące pytania:  
- O czym jest wiersz?  
- O jakich kotkach była mowa w wierszu?  
- Jaki kolor mają kotki na wierzbie?  
- Czy wiecie jak inaczej można nazwać te kotki?  
  
Kotki marcowe  
  
Na wierzbie nad samym rowem-  
srebrne kotki marcowe.  
Na deszczu i na słocie srebrnieją im futra kocie.  
Plucha  
I zawierucha.  
Nie ma mamy co wyliże brzuch do sucha.  
Ale kotki marcowe nie piszczą.  
Huśtają się na gałązkach.  
Mruczą:  
- Nareszcie Wiosna!  
I sierść mają coraz srebrzystszą.  
  
Podpowiedzi: Wiersz mówi o przyjściu Wiosny. Wiemy o tym, gdyż pojawiły się, zakwitły wierzbowe gałązki – kotki.  
Autorka miała na myśli wierzbowe gałązki a nie prawdziwe kotki.  
Kotki na wierzbie mają srebrny, biało-szary kolor.  
Te kotki nazwiemy baziami.

Obrazek przedstawia bazie, gałązki wierzbowe. Rosną one w pobliżu wody, na rysunku jest to staw. Gałązki są brązowe a kotki szaro-białe.  
  
3.Wykonajcie własną pracę plastyczną. Na kartonie malujemy brązową farbą wierzbowe gałązki. Na namalowanych gałązkach przyklejamy kulki utoczone z waty. Możecie zieloną farbą domalować trawę a niebieską staw lub rzekę.  
Toczenie kulek z waty to doskonała zabawa sensoryczna- obcowanie z różnymi fakturami pozwala rozwijać harmonijnie wszystkie zmysły dziecka.  
  
  
  
Do zobaczenia!